

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет имени Т.З. Биктимирова
Кафедра инфекционных и кожно-венерических болезней

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Методическое пособие

Ульяновск, 2022

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Разработчик – доцент кафедры инфекционных и кожно-венерических болезней, к.м.н. Ильмухина Л.В., ст. преподаватель кафедры инфекционных и кожно-венерических болезней Саранская Я.Е.

Рецензент – профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.

Методическое пособие для организации практических занятий клинических ординаторов по учебной дисциплине «Инфекционные болезни».- Ульяновск, УлГУ, 2022.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Инфекционные болезни» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для клинических ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель: Цель профессионального образования врача-ординатора по специальности «Инфекционные болезни» — подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области инфекционных болезней.

Задачи профессионального образования врача-ординатора по специальности «Инфекционные болезни»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с учебным планом дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку Б1.О.01 обязательной части дисциплин специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки и высшего образования РФ от «30» июня 2021 г. №562. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

Дисциплина «Инфекционные болезни» базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения на дисциплинах: «Патология», «Симуляционный курс», «Производственная клиническая практика (базовая)», «Производственная клиническая практика (вариативная)». Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «ВИЧ-инфекция», «Постковидный синдром. Молекулярно-генетические исследования», «Клиническая иммунология», «Эпидемиология», «Гепатология», «Производственная клиническая практика (базовая)», «Производственная клиническая практика (вариативная)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
ОПК-4. Способен проводить клиническую	ОПК-4.1. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы

диагностику и обследование пациентов	заболеваний и (или) состояний. ОПК-4.2. Знает методику осмотра и обследования пациентов ОПК-4.3. Умеет проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи ОПК-4.5. Умеет устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-5. Способен назначить лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Умеет разработать план лечения пациентов с наиболее встречающимися нозологиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.2. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия для пациентов с наиболее часто встречающимися нозологиями ОПК-5.3. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-5.3. Умеет выполнять рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами ОПК-5.4. Умеет оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с наиболее встречающимися нозологиями
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и/или состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Умеет составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными нозологиями и/или состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.2. Умеет проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и/или состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной реабилитации инвалидов. ОПК-6.3. Осуществлять маршрутизацию пациентов с различными нозологиями, заболеваниями и/или состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе реализации индивидуальной реабилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

	ОПК-6.4. Оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации и пациентов с различными нозологиями, и/или состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает порядок и умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, в том числе в составе врачебной Комиссии. ОПК-7.2. Знает условия, порядок подготовки необходимой медицинской документации и умеет направлять пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	ОПК-8.1. Назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК -8.2. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. ОПК-8.3. Заполнить и направить экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемический надзор. ОПК-8.4. Организовать работу медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации. ОПК- 8.5. Разработать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями. ОПК-8.6. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями. ОПК-8.7. Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями. ОПК-8.8. Вести пропаганду здорового образа жизни, профилактику инфекционных заболеваний. ОПК- 8.9. Организовать санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирование населения о своевременных средствах профилактики инфекционных заболеваний. ОПК -8.10. Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-	ОПК-9.1. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья

статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	населения. ОПК-9.2. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-9.3. Умеет вести медицинскую документацию согласно инструкциям. ОПК-9.4. Владеет навыками организации деятельности медицинского персонала в отделении
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни) ОПК-10.2. Знает методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.4. Знает правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.5. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состояниях ОПК-10.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями или состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК 3.1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК 3.2. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК 3.3. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК 3.4. Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и

	их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК 3.5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.
--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. «Введение в специальность. Общие вопросы инфекционной патологии»

Тема 1. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Госпитализация инфекционных больных

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Понятие об общей структуре инфекционной службы. Роль кабинетов инфекционных заболеваний поликлиник в оказании помощи амбулаторным больным.
2. Госпитализация обязательная, по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Регистрация инфекционного больного. Понятие о правилах изоляции и госпитализации.
3. Устройство и режим работы инфекционного стационара. Боксы и смотровые комнаты. Первичный осмотр больного. Распределение больных по отделениям. Диагностические и профильные отделения, режим их работы. Боксовые отделения.
4. Централизованная лаборатория. Особенности организации работы при подозрении на особо опасную инфекцию.
5. Сроки изоляции инфекционных больных. Условия выписки. Диспансеризация.

Раздел 2. «Кишечные инфекции»

Тема 2. Дизентерия. Иерсиниоз.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Характеристика возбудителей дизентерии.
2. Эпидемиологические особенности дизентерии, вызванной разными возбудителями.
3. Основные элементы патогенеза острой дизентерии.
4. Морфологические признаки, характерные для дизентерии.
5. Характеристика гастроэнтеритического и энтероколитического синдромов, свойственных шигеллезам.
6. Клинические признаки дизентерии в зависимости от степени тяжести заболевания.
7. Алгоритм ранней диагностики шигеллезов. Тактика врача при подозрении на острую дизентерию. Правила забора материала на диз.группу и сальмонеллез.
8. Дифференциальная диагностика при дизентерии. Диагностический поиск при острых кишечных инфекциях.
9. Принципы терапии различных форм острой дизентерии. Амбулаторное лечение больных дизентерией. Правила выписки больных из стационара. Диспансеризация

реконвалесцентов.

10. Противоэпидемические мероприятия в очаге дизентерии.
11. Характеристика возбудителя иерсиниоза.
12. Эпидемиологические особенности иерсиниоза.
13. Особенности клинической картины иерсиниоза. Характеристика основных форм инфекции. Дифференциальная диагностика иерсиниоза.
14. Принципы диагностики иерсиниоза.
15. Лечение иерсиниоза.

Тема 3. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Холера.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Характеристика возбудителей ПТИ, сальмонеллеза, холеры.
2. Эпидемиологические особенности ПТИ, сальмонеллеза, холеры Эль-Тор.
3. Основные элементы патогенеза сальмонеллеза, холеры. Токсинообразование. Дегидратационный синдром. Степени дегидратации.
4. Классификация сальмонеллеза.
5. Гастроинтестинальная форма сальмонеллеза, клиническая характеристика.
6. Клиника генерализованной формы сальмонеллеза.
7. Осложнения сальмонеллеза. Клиника инфекционно-токсического шока.
8. Особенности клинической картины ПТИ.
9. Клиническая характеристика холеры в зависимости от степени дегидратации. Классификация холеры. Биохимические изменения крови при холере.
10. Лабораторная диагностика ПТИ, сальмонеллеза, холеры, экспресс-диагностика холеры.
11. Тактика врача при подозрении на холеру, ПТИ, сальмонеллез.
12. Дифференциальная диагностика ПТИ, сальмонеллеза, холеры.
13. Лечение сальмонеллеза, ПТИ. Принципы терапии ИТШ. Интенсивная терапия ИТШ. Условия амбулаторного лечения ПТИ.
14. Патогенетическая и этиотропная терапия холеры. Принципы регидратации.
15. Противоэпидемические мероприятия в очаге сальмонеллеза, ПТИ, холеры.
16. Профилактика сальмонеллеза, ПТИ, холеры.

Тема 4. Вирусные гастроэнтериты. Энтеровирусные инфекции.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Понятие о вирусных гастроэнтеритах.
2. Вирусы, вызывающие синдром острого гастроэнтерита.
3. Эпидемиология вирусных диарей. Роль в развитии вспышек ОКИ. Заболеваемость вирусными диареями.
4. Патогенез и клиническая картина.
5. Диагностика и дифференциальная диагностика.
6. Этиотропное и патогенетическое лечение
7. Энтеровирусные инфекции (полиомиелитные и неполиомиелитные)
8. Этиопатогенез энтеровирусных инфекций.
9. Клиническая классификация и клинические формы энтеровирусных инфекций.
10. Лабораторная диагностика энтеровирусных инфекций.
11. Этиотропная, специфическая и патогенетическая терапия энтеровирусных инфекций.

Тема 5. Тифо-паратифозные заболевания: брюшной тиф, паратиф А и В. Псевдотуберкулез.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Характеристика возбудителей брюшного тифа, паратифов А и В.
2. Эпидемиологические особенности современного брюшного тифа, паратифов А и В.
3. Основные звенья патогенеза тифо-паратифозных заболеваний. Морфологические признаки, характерные для ТПЗ.
4. Клинические признаки начального периода брюшного тифа. Алгоритм ранней диагностики брюшного тифа.
5. Клинические признаки разгара болезни. Клиническое течение современного брюшного тифа. Осложнения брюшного тифа. Классификация брюшного тифа.
6. Основные клинические отличия паратифа А и В от брюшного тифа.
7. Основные методы лабораторной диагностики тифо-паратифозных заболеваний. Правила забора крови на бактериологическое исследование.
8. Диф. диагностика тифо-паратифозных заболеваний.
9. Принципы терапии тифо-паратифозных заболеваний. Лечение осложнений. Правила выписки больных из стационара. Диспансеризация реконвалесцентов.
10. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания.
11. Характеристика возбудителя псевдотуберкулеза. Эпидемиологические особенности псевдотуберкулеза. Основные звенья патогенеза.
12. Клиника псевдотуберкулеза. Основные клинические формы псевдотуберкулеза.
13. Сходства и различия клиники кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза.
14. Принципы диагностики псевдотуберкулеза.
15. Лечение псевдотуберкулеза.

Тема 6. Ботулизм. Гельминтозы.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Характеристика возбудителей ботулизма. Эпидемиологические особенности заболевания.
2. Патогенез ботулизма. Токсико-инфекционный характер поражения органов и систем при ботулизме.
3. Клиническая картина начального периода ботулизма.
4. Характеристика разгара болезни с учетом ведущих синдромов заболевания.
5. Клинико-лабораторная диагностика ботулизма.
6. Основные направления терапии ботулизма. Специфическая терапия ботулизма, ее осложнения. Профилактика заболевания.

Тема 7. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом с диарейным синдромом.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Классификация диареи, виды диареи.
2. Синдромы гастроэнтерита, гастроэнтероколита, колита, синдром интоксикации. Степени обезвоживания. Критерии тяжести.
3. Острые инфекционные заболевания, протекающие с синдромом диареи: дизентерия, ботулизм, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера, вирусные диареи, паразитарные поражения кишечника. Их ранняя клиническая диагностика.
4. Дифференциальная диагностика между инфекционными заболеваниями, протекающими с диареей.
5. Обследование больного с диареей на догоспитальном этапе при подозрении на инфекционное заболевание. Показания к госпитализации. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Раздел 3. «Вирусные гепатиты»

Тема 8. Вирусные гепатиты А, Е

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов А, Е. Гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи.
2. Патогенез вирусных гепатитов в зависимости от возбудителя. Основные клинико-лабораторные синдромы: холестатический, цитолитический, мезенхемально-воспалительный.
3. Клиника острых вирусных гепатитов А, Е. Варианты течения острых вирусных гепатитов.
4. Классификация острого вирусного гепатита.
5. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Функциональные печеночные пробы.
6. Маркеры вирусных гепатитов А, Е.
7. Лечение острых вирусных гепатитов А, Е. Базисная и патогенетическая терапия.

Тема 9. Вирусные гепатиты В, С, Д

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов В, С, Д
2. Эпидемиология парентеральных вирусных гепатитов
3. Патогенез. Роль иммунного ответа при гепатите В, С, Д
4. Клиническая картина в зависимости от этиологии
5. Осложнения острого вирусного гепатита. Патогенез развития острой печеночной недостаточности. Клиника и интенсивная терапия печеночной комы.
6. Диагностический поиск при вирусных гепатитах.
7. Исходы вирусного гепатита. Хронический гепатит. Цирроз печени. Гепатоцеллюлярная карцинома.
8. Хронический вирусный гепатит В, Д. Фазы инфекционного процесса.
9. Гепатит С. Клинико-эпидемиологическая характеристика. Длительное многолетнее течение инфекционного процесса
10. Классификация хронического гепатита (Лос-анджелес, 1994). Активность и стадия хронического гепатита.
11. Цирроз печени и гепатоцеллюлярная карцинома в исходе хронического вирусного гепатита.
12. Лечение хронического вирусного гепатита. Патогенетическая и противовирусная терапия. Основные противовирусные препараты, применяемые для лечения хронических вирусных гепатитов. Показания к противовирусной терапии. Основные схемы лечения.
13. Профилактика вирусных гепатитов. Специфическая профилактика. Мероприятия в очаге вирусного гепатита.

Раздел 4. «Инфекции наружных покровов»

Тема 10. Столбняк

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Столбняк. Этиология. Свойства возбудителя. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизмы заражения.
2. Патогенез, патологическая анатомия.
3. Клиника. Классификация. Симптомы начального периода. Клиника разгара заболевания. Критерии и формы тяжести. Местная форма столбняка.
4. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Ведущее диагностическое значение клинического

симптомокомплекса. Дифференциальный диагноз.

5. Лечение. Оказание неотложной врачебной помощи на догоспитальном этапе. Назначение противостолбнячной сыворотки, противостолбнячного глобулина, анатоксина. Патогенетическая терапия.
6. Профилактика. Методы общей, хирургической и специфической профилактики. Применение столбнячного анатоксина и противостолбнячной сыворотки. Плановая и экстренная профилактика.

Раздел 5. «Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, методы оказания экстренной помощи»

Тема 11. Тактика врача при гриппе и других ОРВИ. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней и неотложная помощь инфекционным больным.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Синдром ринита, ринофарингита, ларингита, ларинготрахеита, трахеита.
2. Дифференциальная диагностика между гриппом и др. ОРВИ.
3. Методы экспресс диагностики гриппа и ОРВИ.
4. Показания к госпитализации, принципы лечения на дому.
5. Осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при острых респираторных заболеваниях. Острый стенозирующий ларингит.
6. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом пневмонии: орнитоз, коксиеллез, легионеллез, микоплазменная инфекция, чума, пневмоцистная пневмония, туберкулез.
7. Методы обследования больных с синдромом пневмонии. Показания к госпитализации.
8. Инфекционные болезни, осложняющиеся развитием инфекционно-токсического шока. Клиническая классификация. Клинико-патогенетическая характеристика степеней инфекционно-токсического шока. Клинические критерии диагностики. Неотложная терапия.
9. Гиповолемический шок при острых кишечных инфекциях. Патофизиологические механизмы возникновения шока. Степени обезвоживания. Клинические критерии диагностики. Неотложная терапия.
10. Отек-набухание головного мозга. Патофизиологические механизмы развития. Отек-набухание головного мозга как проявление гипертоксикоза при гриппе, кишечных инфекциях, и как осложнение менингококковой инфекции. Клинические критерии диагностики. Неотложная терапия.
11. Отек легких при инфекционных заболеваниях дыхательных путей и их осложнениях. Патофизиологические механизмы развития. Фазы отека легких. Клинические критерии диагностики. Неотложная терапия.
12. Острая почечная недостаточность преимущественно преренального генеза (менингококковая инфекция, острые кишечные инфекции) и ренального генеза (ГЛПС, лептоспироз, малярия). Патофизиологические механизмы развития. Клинические и лабораторные критерии диагностики. Неотложная терапия.
13. Острая печеночная недостаточность. Патофизиологические механизмы развития. Клинические и лабораторные критерии диагностики. Неотложная терапия.

Раздел 6 «Зоонозные инфекции»

Тема 12. Геморрагические лихорадки. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Лептоспироз.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Общая клинико-эпидемиологическая классификация геморрагических лихорадок. Распространение. Возбудители геморрагических лихорадок.

2. Краткая характеристика тропических геморрагических лихорадок (африканские геморрагические лихорадки, лихорадка Денге, Эбола, Ласса). Понятие о геморрагических лихорадках Юго-Восточной Азии. Возможность завоза. Меры профилактики.
3. Характеристика возбудителей Ханта-вирусной инфекции. Эпидемиологические особенности ГЛПС.
4. Узловые моменты патогенеза ГЛПС в различные фазы болезни. Патоморфологические изменения в почках при ГЛПС.
5. Клиническая характеристика типичного варианта ГЛПС в зависимости от степени тяжести.
6. Варианты течения заболевания. Осложнения ГЛПС. Острая почечная недостаточность.
7. Дифференциальный диагноз в начальный и олигоанурический периоды болезни.
8. Лабораторные показатели в различные фазы заболевания.
9. Лечение больных ГЛПС. Принципы и методы интенсивной терапии острой почечной недостаточности при ГЛПС. Показания к проведению гемодиализа.
10. Диспансеризация реконвалесцентов. Резидуальный синдром.
11. Профилактика ГЛПС.
12. Лептоспироз. Этиология. Характеристика возбудителей.
13. Эпидемиология. Резервуары и источники инфекции в природе. Типы природных очагов лептоспироза. Пути передачи инфекции.
14. Патогенез, патологическая анатомия лептоспироза. Механизм развития интоксикационного и геморрагического синдромов. Поражение печени, почек, сердечно-сосудистой и нервной систем и других органов при различных формах лептоспироза.
15. Клиника. Клиническая классификация лептоспироза. Желтушные и безжелтушные варианты болезни. Геморрагический синдром. Острая почечная недостаточность.
16. Методы бактериологической и серологической диагностики. Дифференциальный диагноз.
17. Лечение. Антибиотикотерапия. Специфическая терапия противолептоспирозным гамма-глобулином.

Тема 13. Особо опасные инфекции. Чума, туляремия, сибирская язва, бруцеллез.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Понятие о карантинных, конвенционных заболеваниях.
2. Чума. Этиология. Важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Резервуары чумного микроба в природе.
3. Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение микроба, лимфогенное и гематогенное распространение.
4. Клиника. Клиническая классификация. Начальный период болезни, основные его проявления: синдром интоксикации, сердечно-сосудистых расстройств. Клиника кожной, бубонной, септической, легочной форм чумы. Осложнения, исходы. Прогноз.
5. Диагностика. Бактериоскопические, бактериологические, серологические, биологические методы диагностики. Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований и его транспортировки. Экспресс-диагностика чумы.
6. Лечение чумы. Выбор антибактериальных средств.
7. Туляремия. Характеристика возбудителя. Эпидемиология.
8. Патогенез, патологическая анатомия. Определяющее значение входных ворот для клинического течения (формы) болезни.
9. Клиническая классификация туляремии. Клиническое течение различных форм болезни. Осложнения. Исходы.
10. Диагностика. Серологический и аллергологический метод диагностики туляремии. Диф. диагностика. Лечение туляремии.

11. Сибирская язва. Характеристика возбудителя. Эпидемиология.
12. Патогенез основных клинических проявлений болезни при ее различных формах. Изменения внутренних органов.
13. Клиническая классификация форм сибирской язвы. Клиническая характеристика кожной формы сибирской язвы. Этапы развития сибиреязвенного карбункула. Клиника септической и легочной форм. Осложнения. Исходы.
14. Лабораторная диагностика: бактериоскопическая, бактериологическая, биологическая серологическая. Внутривенная проба. Экспресс-методы (ИФА и др.).
15. Лечение. Этиотропная терапия. Использование специфического противосибиреязвенного гамма-глобулина.
16. Этиология. Основные виды бруцелл и их биологические свойства. L-формы бруцелл.
17. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути, факторы распространения инфекции.
18. Патогенез, патологическая анатомия. Фазы развития бруцеллеза. Первичные и вторичные (метастатические) очаги инфекции. Инфекционно-аллергический характер поражений. Значение L-форм бруцелл в патогенезе хронического бруцеллеза.
19. Клиническая классификация бруцеллеза.
20. Острый бруцеллез. Начальные проявления. Типы температурных кривых. Изменения со стороны различных систем и органов. Критерии тяжести.
21. Клиника подострого (острого рецидивирующего) бруцеллеза.
22. Хронический бруцеллез. Его формы. Поражения опорно-двигательного аппарата, нервной, сердечно-сосудистой и урогенетальной систем.
23. Диагностика. Бактериологическая диагностика, выделение L-форм бруцелл. Серологическая диагностика (реакция Райта, Хеддльсона, Кумбса, РПГА, РСК, иммунофлюоресценции). Аллергологические пробы (внутрикожная аллергическая проба Бюрне, реакция лизиса лейкоцитов). Особенности лабораторной диагностики хронического бруцеллеза.
24. Лечение. Этиотропная терапия острого бруцеллеза. Особенности лечения подострого бруцеллеза. Показания к применению иммуномодуляторов, биостимулирующей терапии.

Раздел 7 «Инфекции дыхательных путей»

Тема 14. Грипп и другие острые респираторные заболевания (ОРЗ). COVID-19.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Характеристика вирусов гриппа и вирусов-возбудителей ОРВИ: парагриппа, аденовирусов, РС-вирусов. ОРЗ невирусной этиологии (бактериальной, хламидиозной, микоплазменной).
2. Патогенез гриппа.
3. Особенности патогенеза парагриппа, аденовирусной, РС-инфекции.
4. Клиническая характеристика гриппа в зависимости от степени тяжести заболевания. Классификация гриппа. Осложнения гриппа: отек легких, отек мозга, ИТШ, стеноз гортани.
5. Клиника аденовирусной инфекции с учетом ее форм.
6. Клиника парагриппа. Осложнения парагриппа.
7. Клиника РС-инфекции
8. Клинико-лабораторная диагностика гриппа и других ОРЗ.
9. Лечение неосложненных форм гриппа и других ОРЗ. Показания к госпитализации больных гриппом и ОРЗ. Симптоматическая терапия ОРЗ.
10. Интенсивная терапия осложнений гриппа.
11. Пандемия COVID-19. Этиология, эпидемиология, патогенез новой коронавирусной инфекции.
12. Клиника и клинические формы новой коронавирусной инфекции. Варианты течения.
13. Поражения легких при новой коронавирусной инфекции.

14. Поражение других органов при новой коронавирусной инфекции.
15. Осложнения COVID-19.
16. Диагностика COVID-19.
17. Лечение неосложненных и осложненных форм COVID-19.

Тема 15. Менингококковая инфекция. Столбняк.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Характеристика возбудителя. Эпидемиология менингококковой инфекции. Механизмы и пути передачи инфекции.
2. Патогенез локализованных и генерализованных форм менингококковой инфекции. Патогенез основных осложнений менингококковой инфекции (отек-набухание головного мозга, церебральная гипертензия, ИТШ).
3. Клинические признаки менингококкового назофарингита.
4. Клиническая картина гнойного менингита, менингоэнцефалита.
5. Клиническая картина простой и молниеносной менингококкемии. Осложнения генерализованных форм менингококковой инфекции.
6. Дифференциальная диагностика менингококкового менингита (менингизм, серозный менингит, вторичный гнойный менингит, туберкулезный менингит, субарахноидальное кровоизлияние).
7. Диагностика менингококковой инфекции.
8. Принципы лечения локализованных и генерализованных форм менингококковой инфекции. Интенсивная терапия осложнений.
9. Противозидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции.

Тема 16. Дифтерия. Ангина. Инфекционный мононуклеоз

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Этиология и эпидемиология дифтерии. Варианты дифтерийной палочки.
2. Патогенез, патологическая анатомия. Местное и общее резорбтивное действие экзотоксина. Развитие дифтеритического и крупозного воспаления.
3. Клиника дифтерии. Инкубационный период. Классификация клинических форм дифтерии.
4. Локализованная дифтерия ротоглотки. Распространенная дифтерия ротоглотки. Токсическая дифтерия ротоглотки.
5. Характер изменения зева при ангине. Клинические особенности ангины Симановского-Венсана. Дифференциальная диагностика поражений зева с дифтерией.
6. Характеристика субтоксической дифтерии, токсической дифтерии I-III степени, гипертоксической дифтерии, геморрагической дифтерии.
7. Дифтерия гортани (круп), стадии крупа. Характеристика распространенного крупа.
8. Редкие локализации дифтерии. Комбинированные по локализации формы дифтерии.
9. Осложнения дифтерии у взрослых. Частота и сроки осложнений. Миокардит. Поражения нервной системы. Дифтерийная полинейропатия. Поражения почек.
10. Лечение. Специфическая терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой. Тактика врача при подозрении на локализованную дифтерию, токсическую дифтерию и дифтерийный круп.
11. Антибиотикотерапия при субтоксических и токсических формах. Выбор антибиотиков. Патогенетическая терапия.
12. Мероприятия в очаге дифтерии.
13. Профилактика дифтерии.

Раздел 8 «Кровяные, трансмиссивные инфекции»

Тема 17. Малярия.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Характеристика возбудителей малярии. Лекарственная устойчивость. Эпидемиология малярии. Районы распространения основных форм.
2. Основы патогенеза малярии.
3. Трехдневная, четырехдневная, тропическая и малярия-овале: особенности течения. Основные клинические синдромы. Клинические формы малярии. Рецидивы малярии, их причины.
4. Осложнения малярии, их клинические признаки.
5. Методы лабораторной диагностики. Тактика приготовления мазка и толстой капли крови.
6. Принципы лечения разных форм малярии.

Раздел 9 «ВИЧ-инфекция»

Тема 18. ВИЧ-инфекция.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Эпидемиологическая ситуация по инфекции ВИЧ в мире, России и Ульяновской области.
2. Пути передачи ВИЧ, Группы риска. Медицинские работники – как группа риска, степень риска заражения ВИЧ для медицинских работников.
3. Клиника ВИЧ. Клиническая классификация ВИЧ (Россия, CDC). Степень иммунодефицита.
4. Клиническая картина стадии острой ВИЧ-инфекции.
5. Клиническая картина латентной стадии ВИЧ-инфекции.
6. Клиническая картина стадии вторичных заболеваний. Оппортунистические инфекции в зависимости от степени иммунодефицита.
7. Диагностика ВИЧ. Методы лабораторной диагностики. Возможные ошибки. Оценка иммунного статуса. Лабораторная диагностика оппортунистических инфекций.
8. Дифференциальный диагноз ВИЧ-инфекции на разных стадиях болезни.
9. Принципы лечения больных в разных стадиях болезни. Показания к ВААРТ. Основные схемы терапии.
10. Диспансерное наблюдение. Деонтологические аспекты работы с инфицированными ВИЧ.
11. Профилактика ВИЧ. Постконтактная профилактика. Профилактика вертикальной передачи ВИЧ.

Тема 19. Инфекционный мононуклеоз. Сепсис

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Инфекционный мононуклеоз. Этиология и эпидемиология, патогенез, механизмы персистенции ВЭБ.
2. Клинические формы инфекционно мононуклеоза.
3. Лабораторная диагностика
4. Лечение инфекционного мононуклеоза
5. Сепсис. Определение. Этиология.
6. Патогенез. Общность механизмов развития болезни при ее различной этиологии. Определяющее значение угнетения иммуногенеза для формирования ациклического прогрессирующего течения заболевания.

7. Клиническое течение острого сепсиса, острейшего (молниеносного) сепсиса. Клиника подострого и рецидивирующего сепсиса. Клиническое течение хронического сепсиса.
8. Значение клинических данных в распознавании различных форм сепсиса. Выявление возбудителя в крови, в первичном септическом очаге инфекции, в метастатических очагах.
9. Дифференциальный диагноз сепсиса с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися высокой и длительной лихорадкой.
10. Комплексная этиотропная и патогенетическая терапия сепсиса. Санация первичного септического очага инфекции. Принципы и тактика антибиотикотерапии.
11. Профилактика. Строгое соблюдение асептики при различных оперативных вмешательствах.

Тема 20. Герпетическая инфекция. ЦМВИ. Герпес-вирусная инфекция 6, 7, 8 типа. Рожа.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Герпетическая инфекция, возбудители герпеса, их основные свойства. Эпидемиология. Источники инфекции, механизмы передачи.
2. Патогенез, патологическая анатомия. Врожденная герпетическая инфекция, трансплацентарная передача вируса.
3. Патогенез, патологическая анатомия.
4. Клинические формы инфекции. Простой герпес.
5. Опоясывающий лишай. Ветряная оспа.
6. Цитомегаловирусная инфекция. Врожденная цитомегаловирусная инфекция.
7. Значение клинических и лабораторных данных. Выделение вируса. Серологическая диагностика (РСК, реакция нейтрализации). Дифференциальный диагноз.
8. Герпес вирусы 6, 7, 8 типа. Синдром хронической усталости.
9. Лечение. Противогерпетические химиопрепараты в лечении различных форм поражений.
10. Рожа. Основные свойства возбудителя. L-формы стрептококка. Эпидемиология. Источники инфекции.
11. Патогенез. Экзогенный и эндогенный характер инфицирования.
12. Клиника. Эволюция клинического течения рожи. Клиническая классификация. Эритематозная, эритематозно-буллезная, эритематозно-геморрагическая, буллезно-геморрагическая формы. Критерии тяжести.
13. Лечение. Показания к госпитализации. Организация и программа лечения на дому. Режим. Этиотропное лечение.

Тема 21. Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис). Диагностический поиск при лихорадке неясного генеза.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Определение понятий лихорадки и гипертермии.
2. Типы температурных кривых и их клиническое значение.
3. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с высокой лихорадкой.
4. Острые инфекционные заболевания, протекающие с высокой и длительной лихорадкой: брюшной тиф и паратифы, острый бруцеллез, сыпной тиф и болезнь Бриля –Цинссера, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз, иерсиниозы, Ку-лихорадка, ВИЧ-инфекция, малярия, сепсис, кандидоз. Их раннее клиническое проявление.
5. Клиническая, эпидемиологическая и лабораторная диагностика.

6. Дифференциальная диагностика между инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими с высокой и длительной лихорадкой.
7. Определение понятия лихорадка неясного генеза. Диагностический поиск при ЛНГ.

Раздел 10 «Инфекционные болезни у детей»

Тема 22. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы в клинике инфекционных болезней. Корь.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Характеристика элементов сыпи, экзантема и энантема (пятно, розеола, эритема, геморрагии, папула, бугорок, узел, волдырь, пузырек, пустула).
2. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами: корь, скарлатина, краснуха, сыпной тиф, болезнь Бриля – Цинссера, менингококковая инфекция, иерсинеозы, геморрагические лихорадки, рожа, брюшной тиф и паратифы, ВИЧ, герпетическая инфекция, болезнь Лайма). Их ранняя клиническая диагностика.
3. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с экзантемой и энантемой.
4. Обследования больных с экзантемами на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации в инфекционный стационар.
5. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.
6. Корь. Определение. Этиология. Основные данные о возбудителе, серотипы вируса. Эпидемиология. Источники инфекции. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника.
7. Лабораторная диагностика: вирусологические и серологические исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика. Санитарно-просветительная работа.

Тема 23. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева и лимфаденопатиями. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Инфекционные заболевания, протекающие с поражением зева: ангина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, скарлатина, герпангина, туляремия, кандидоз, острые респираторные заболевания, ВИЧ, ГЛПС, ангина Дюге.
2. Инфекционные заболевания, протекающие с лимфаденопатиями: инфекционный мононуклеоз, туляремия, чума, бруцеллез, ВИЧ-инфекция, герпетическая инфекция, токсоплазмоз.
3. Дифференциальная диагностика между поражением миндалин при инфекционной патологии и онкогематологическими заболеваниями.
4. Симптоматика поражений зева (гиперемия, отек, налеты, их локализация, распространенность, цвет, снимаемость налетов, боли при глотании, региональные лимфоузлы).
5. Выраженность синдрома интоксикации. Клинико-эпидемиологическая и бактериологическая диагностика.

Раздел 11 «Кишечные гельминтозы»

Тема 24. Гельминтозы.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

1. Основные черты биологии гельминтов и эпидемиологии гельминтозов.
2. Общие закономерности патологического процесса при гельминтозах. Факторы

воздействия паразитических глистов на организм человека (механические, сенсibilизирующие, токсические, способы питания гельминтов и др.).

3. Стадии (фазы) развития гельминтов: острая, латентная, хроническая. Зависимость клиники хронической стадии гельминтозов от вида возбудителя, его локализации в организме хозяина, интенсивности инвазии, реактивности макроорганизма.
4. Вопросы частной гельминтологии. Клиническая картина описторхоза, аскаридоза, дифиллоботриоза, эхинококкоза.
5. Принципы лечения гельминтозов. Особенности терапии в острой и подострой стадии гельминтозов.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Целью написания реферата при изучении дисциплины является отражение знаний, полученных им при изучении предмета, способности выявления симптомов заболеваний и обобщения их в синдромы на основании данных, полученных при обследовании.

клинический ординатор должен уметь анализировать полученную научную информацию

Задачами реферата являются: научить клинического ординатора анализировать и систематизировать полученные сведения; устанавливать и формулировать диагноз, согласно клинической классификации; назначать дополнительные методы обследования; составлять план лечения; решить вопрос о госпитализации соблюдать правила медицинской этики и деонтологии.

Реферат должен состоять из титульного листа, содержания, собственно текста реферата и списка используемой литературы. Текст реферата должен состоять из введения, основной части и заключения. Список литературы указывается в алфавитном порядке по ГОСТ. Для написания реферата клинический ординатор должен использовать не менее 10 источников дополнительной литературы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

- Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней
- Инфекционные болезни, имитирующие острые хирургические заболевания брюшной полости
- Редкие клинические синдромы, протекающие с диареей
- Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лихорадкой
- Дифференциальная диагностика экзантем и энантем в практике врача инфекциониста
- Дифференциальная диагностика заболеваний протекающих с лимфаденопатией
- Поражение слизистой оболочки ротоглотки у инфекционных больных
- Дифференциальная диагностика катарального и тонзиллярного синдромов в практике врача интерниста
- Дифференциальная диагностика острых вирусных гепатитов и других болезней печени
- Дифференциальная диагностика желтух, гепатитсиндрома, гепатоспленомегалии в практике врача.
- Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома при инфекционных болезнях
- Гемограмма в дифференциальной диагностике инфекционных болезней
- Новые иммунологические и ферментные методы диагностики инфекционных болезней
- Менингеальный синдром в дифференциальной диагностике инфекционных болезней
- Бронхолегочный синдром в практике врача интерниста
- Значение инкубационного периода при дифференциальной диагностике инфекционных болезней
- Поражение органа зрения при инфекционных болезнях
- Поражение опорно-двигательного аппарата при инфекционных и паразитарных болезнях
- Поражения половых органов при инфекционных болезнях
- Поражения почек при инфекционных болезнях

- Кардиалгии у инфекционных больных
- Синдром боли в дифференциальной диагностике инфекционных болезней
- Поражения органа слуха у инфекционных больных
- Современные методы лечения гельминтозов человека
- Вирусные и прионные инфекции нервной системы
- Вирусные лихорадки, передающиеся членистоногими, и вирусные геморрагические лихорадки
- Врожденная вирусная инфекция
- Интенсивная терапия больных с поражением желудочно-кишечного тракта
- Клинико-фармакологическая характеристика противоинфекционных средств
- Синдромальная диагностика инфекционных болезней
- Острые кишечные инфекции в практике педиатра и семейного врача
- Диагноз по внешним признакам, клиническая и дифференциальная диагностика
- Актуальные аспекты ВИЧ-инфекции
- Современные подходы к терапии парентеральных вирусных гепатитов
- Подходы к терапии вирусных инфекций
- Эфферентные методы терапии в практике врача инфекциониста
- Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней и неотложная терапевтическая тактика
- Церебральный плеоцитоз в дифференциальной диагностике нейроинфекций
- Вакцинопрофилактика: теоретические и практические основы
- Принципы и методы диагностики инфекционных болезней
- Профилактика инфекционных болезней
- Национальный календарь профилактических прививок РФ
- Диспансеризация инфекционных больных.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019).

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. «Введение в специальность. Общие вопросы инфекционной патологии»	Реферирование отдельных тем; обзор литературных источников; участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов); самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований); амбулаторный прием в КИЗе больных с заполнением медицинской карты, работа в приемном покое инфекционного стационара; ролевая игра; тестовый контроль, разбор больных, решение ситуационных задач; доклады по результатам индивидуальных заданий,	36	Проверка реферата

	выполняемых во время производственной практики		
Раздел 2. «Кишечные инфекции»	Реферирование отдельных тем; обзор литературных источников; участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов); самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований); амбулаторный прием в КИЗе больных с заполнением медицинской карты, работа в приемном покое инфекционного стационара; ролевая игра; тестовый контроль, разбор больных, решение ситуационных задач; доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики	45	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
Раздел 3. «Вирусные гепатиты»	Реферирование отдельных тем; обзор литературных источников; участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов); самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований); амбулаторный прием в КИЗе больных с заполнением медицинской карты, работа в приемном покое инфекционного стационара; ролевая игра; тестовый контроль, разбор больных, решение ситуационных задач; доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики	45	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
Раздел 4. «Инфекции наружных покровов»	Реферирование отдельных тем; обзор литературных источников; участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов); самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований); амбулаторный прием в КИЗе больных с заполнением медицинской карты, работа в приемном покое инфекционного стационара; ролевая игра; тестовый контроль, разбор больных, решение ситуационных задач; доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики	45	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>

	практики		
Раздел 5. «Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях, методы оказания экстренной помощи»	Реферирование отдельных тем; обзор литературных источников; участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов); самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований); амбулаторный прием в КИЗе больных с заполнением медицинской карты, работа в приемном покое инфекционного стационара; ролевая игра; тестовый контроль, разбор больных, решение ситуационных задач; доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики	45	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
Раздел 6 «Зоонозные инфекции»	Реферирование отдельных тем; обзор литературных источников; участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов); самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований); амбулаторный прием в КИЗе больных с заполнением медицинской карты, работа в приемном покое инфекционного стационара; ролевая игра; тестовый контроль, разбор больных, решение ситуационных задач; доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики	45	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
Раздел 7 «Инфекции дыхательных путей»	Реферирование отдельных тем; обзор литературных источников; участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов); самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований); амбулаторный прием в КИЗе больных с заполнением медицинской карты, работа в приемном покое инфекционного стационара; ролевая игра; тестовый контроль, разбор больных, решение ситуационных задач; доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики	45	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>

Раздел 8 «Кровяные, трансмиссивные инфекции»	Реферирование отдельных тем; обзор литературных источников; участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов); самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований); амбулаторный прием в КИЗе больных с заполнением медицинской карты, работа в приемном покое инфекционного стационара; ролевая игра; тестовый контроль, разбор больных, решение ситуационных задач; доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики	45	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
Раздел 9 «ВИЧ-инфекция»	Реферирование отдельных тем; обзор литературных источников; участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов); самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований); амбулаторный прием в КИЗе больных с заполнением медицинской карты, работа в приемном покое инфекционного стационара; ролевая игра; тестовый контроль, разбор больных, решение ситуационных задач; доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики	45	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
Раздел 10 «Инфекционные болезни у детей»	Реферирование отдельных тем; обзор литературных источников; участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов); самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований); амбулаторный прием в КИЗе больных с заполнением медицинской карты, работа в приемном покое инфекционного стационара; ролевая игра; тестовый контроль, разбор больных, решение ситуационных задач; доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики	45	<i>проверка решения задач, реферата, тестирование</i>
Раздел 11	Реферирование отдельных тем; обзор	45	<i>проверка решения</i>

«Кишечные гельминтозы»	литературных источников; участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов); самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований); амбулаторный прием в КИЗе больных с заполнением медицинской карты, работа в приемном покое инфекционного стационара; ролевая игра; тестовый контроль, разбор больных, решение ситуационных задач; доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики		<i>задач, реферата, тестирование</i>
---------------------------	---	--	--------------------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Клинико-лабораторные критерии диагностики кишечных инфекций
2. Диагностика и дифференциальная диагностика капельных инфекций
3. Современные трансмиссивные инфекции
4. Социально-обусловленные инфекции. Клинико-лабораторные критерии вирусных гепатитов.
5. ВИЧ-инфекция. Клинико-эпидемиологическая характеристика. Диагностика. Лечение. Оппортунистические заболевания.
6. Диагностика экзотических и особо опасных инфекций. Карантинные инфекции.
7. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом.
8. Критические состояния в инфектологии. Неотложная помощь.
9. Трудности и ошибки в диагностике инфекционных болезней
10. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.
11. Ранняя и дифференциальная диагностика острых лихорадочных заболеваний (брюшной тиф, сыпной тиф, ГЛПС, бруцеллез, малярия, сепсис, кандидоз). Диагностический поиск при лихорадке неясного генеза.
12. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева (ангины, дифтерия, скарлатина, туляремия, кандидоз) и лимфаденопатиями (инфекционный мононуклеоз, туляремия, чума, ВИЧ-инфекция, лимфогранулематоз, токсоплазмоз).
13. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи.
14. Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диарейным синдромом.
15. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом пневмонии в клинике инфекционных болезней.
16. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением глаз.
17. Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением опорно-двигательной системы.
18. Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с геморрагическим синдромом.
19. Природно-очаговые инфекции.

20. Герпетическая инфекция.
21. Организация амбулаторной помощи инфекционным больным

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

1. Аликеева Г.К., Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
2. Покровский В.И., Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1652-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html>

Дополнительная

1. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html>
2. Кусельман, А. И. Герпесвирусные инфекции у детей : руководство для врачей / А. И. Кусельман, И. Л. Соловьева, А. П. Черданцев ; под ред. А. И. Кусельмана; ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. Калюжин, О.В. Острые респираторные вирусные инфекции. – МИА. – 2014. URL[^] ftp://10.2.96.134/Text/Kuselman_2017.pdf
3. Ющук Н.Д., ГЕРПЕСВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ / Н.Д. Ющук, Т.К. Кускова, М.Г. Кулагина, Ю.Я. Венгеров, Я.М. Ерёмушкина, Е.Г. Белова, В.И. Шахгильдян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0086.html>
4. Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447352.html>
5. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Учебно-методическая литература

1. Соловьева, И. Л. Ротавирусная инфекция у детей [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. пособие для мед. вузов / И. Л. Соловьева, С. В. Усанова, С. А. Китаева. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2011. URL[^] <http://edu.ulsu.ru/courses/283/interface/>
2. Ильмухина Л. В. Малярия [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс / Ильмухина Лариса Владимировна ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2014. URL[^] <http://edu.ulsu.ru/courses/561/interface/>

Программное обеспечение

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znaniy.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znaniy.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
3. **Базы данных периодических изданий:**
 - 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.